

Lektion 1

Im Deutschunterricht – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Familienmitglieder und Klassenkameraden benennen
- auf Äußerungen und Wendungen in der Klasse reagieren

Wortschatz: Familie, Ausdrücke für den Unterricht, Begrüßung- und Abschiedsformeln

Kommunikation: Benennen von Familienmitgliedern, Begrüßung und Verabschiedung, Reagieren auf Äußerungen im Klassenzimmer

Kultur: Begrüßung und Verabschiedung (abhängig von der Tageszeit)

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische, gemeinsame

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen und stellen Sie sich vor. Stellen Sie dann die Ziele der Klasse vor, vorzugsweise in einer Sprache, die die SchülerInnen verstehen können.
2. Fragen Sie die SchülerInnen, was ihnen einfällt, wenn sie an Deutschland denken, und welche deutschen Wörter sie kennen. Sammeln sie alle Assoziationen der Schüler an der Tafel.
3. Machen Sie die SchülerInnen mit dem KB "Gute Reise" und dem AB bekannt.
4. Bitten Sie sie, das KB auf Seite 6 aufzuschlagen. Analysieren Sie gemeinsam die Bilder und gleichzeitig die Symbole in den Anleitungen zu allen Übungen. Wiederholen Sie die Anweisungen laut und mit unterschiedlicher Betonung. Zeigen Sie dabei pantomimisch, was die einzelnen Begriffe bedeuten.
5. Bitten Sie die SchülerInnen, darüber nachzudenken, was die Bilder neben den einzelnen in der Deutschstunde verwendeten Sätzen auf Seite 7 im KB darstellen. Lesen Sie die Sätze vor, die SchülerInnen wiederholen.
6. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 8 auf, machen Aufgabe 1 und wiederholen alle Begrüßungs- und Abschiedsformeln auf verschiedene Weisen. Erklären Sie auch, wann wir diese Ausdrücke in Deutschland verwenden. Zum Üben schlagen die SchülerInnen das AB auf Seite 8 auf und machen Übung 1. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
7. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf den Seiten 4 und 5 aufzuschlagen, wo die Figuren des Buches vorgestellt werden. Lesen Sie alles vor, erklären Sie die Bedeutung und bitten Sie die SchülerInnen, alles zu wiederholen.
8. Teilen Sie die Klasse in vier Gruppen auf. Jede Gruppe erhält eine Familien- oder Freundeskarte und eine Karte mit ihrem Namen und muss sie zuordnen (Die Karten müssen vorbereitet werden). Ein oder zwei Personen aus jeder Gruppe gehen dann an die Tafel und hängen die Karten mit den richtigen Begriffen auf. Der Rest der Klasse überprüft ihre Arbeit.
9. Lesen Sie zum Schluss die Ausdrücke noch einmal vor und fragen Sie, was sie (Familienmitglieder) bedeuten.

Diesen Wortschatz können Sie auch mit Hilfe anderer Aktivitäten üben.

Lektion 1

Im Deutschunterricht – Verlauf der Stunde

10. Sie können die Karten mit den Familienmitgliedern und Freunden an die Tafel hängen. Bitten Sie dann die SchülerInnen die Augen zu schließen, verstecken Sie eine Karte, bitten Sie sie, die Augen wieder zu öffnen und zu sagen, welche Karte fehlt.

11. Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen auf und bitten Sie sie, sich in zwei Reihen vor die Tafel zu stellen, an der die Karten und Bilder der Familienmitglieder und Freunde hängen. Die erste Person in jeder Reihe erhält eine Fliegenklatsche*. Entfernen Sie die Wortkarten von der Tafel, so dass nur noch die Bilder übrig bleiben. Sagen Sie laut die Namen der Familienmitglieder oder Freunde, die auf den Bildern zu sehen sind. Die SchülerInnen müssen so schnell wie möglich das entsprechende Bild mit der Fliegenklatsche berühren. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.

12. Wiederholen Sie am Ende der Stunde mit den Lernenden den neuen Inhalt und verabschieden Sie sich von ihnen auf Deutsch.

***Fliegenklatschen-Spiel** – ist in der Spielesammlung extra beschrieben